

Psychologische Rundschau

Herausgeber

Karl Christoph Klauer
Jens Bölte
Oliver Dickhäuser
Barbara Krahe
Klaus Moser

Offizielles Organ der Deutschen Gesellschaft für Psychologie (DGPs)

Inhalt

Originalia	Zur Lage der Psychologie <i>Andrea Abele-Brehm</i>	1
Berichte	Der Umgang mit Forschungsdaten im Fach Psychologie: Konkretisierung der DFG-Leitlinien <i>Felix Schönbrodt, Mario Gollwitzer und Andrea Abele-Brehm</i>	20
Kommentare	Kommentar des Fachkollegiums Psychologie und der Geschäftsstelle der DFG zu den Empfehlungen des DGPs-Vorstands zum Umgang mit Forschungsdaten <i>Brunna Tuschen-Caffier, Stefan Koch, Rolf van Dick, Bettina Hannover, Iring Koch, Barbara Krahe, Wilfried Kunde, Jens Möller, Winfried Rief, Brigitte Röder, Manfred Schmitt, Bernhard Strauß und Oliver Tobias Wolf</i>	36
	Kommentar des Vorstands der DGPs und der Autoren der Empfehlungen zum Kommentar des Fachkollegiums Psychologie und der Geschäftsstelle der DFG zu den Empfehlungen des DGPs-Vorstands zum Umgang mit Forschungsdaten <i>Andrea Abele-Brehm, Conny Antoni, Jens Bölte, Mario Gollwitzer, Deborah Hellmann, Holger Horz, Felix Schönbrodt, Annette Schröder und Birgit Spinath</i>	37
Nachrichten	Deutsche Gesellschaft für Psychologie e.V.	39
	Berufsverband Deutscher Psychologinnen und Psychologen e.V.	85
	Nachrichten aus Instituten und Institutionen	89
	Veranstaltungen und Ankündigungen	95
	TBS-TK-Rezension EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung, 1. Manual (4. Aufl. des Testsets) <i>Michaela Köller und Ingo Zettler</i>	98
	Gutachterliste Psychologische Rundschau 2016	101
Hinweise für Autoren		102

TBS-TK-Rezension

EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung, 1. Manual (4. Aufl. des Testsets)

Michaela Köller, Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, Institut für Psychologie
Ingo Zettler, Department of Psychology, University of Copenhagen

Allgemeine Informationen

Basierend auf dem Test Self-Directed Search® nach John Holland ist der EXPLORIX® (4. Auflage) ein Verfahren zur Erfassung der Berufswahlsituation (18 Items) sowie der beruflichen Interessendimensionen „handwerklich-technisch (realistic)“, „untersuchend-forschend (investigative)“, „künstlerisch-kreativ (artistic)“, „erziehend-pflegend (social)“, „führend-verkaufend (enterprising)“ und „ordnend-verwaltend (conventional)“. Jede Dimension wird mit elf Items mit Bezug zu Tätigkeiten, elf Items mit Bezug zu Fähigkeiten, 14 Items mit Bezug zu Berufen sowie zwei Selbsteinschätzungssitems erfasst. Ein so gewonnenes Interessenprofil kann mit den für Deutschland, Österreich und die Schweiz länderspezifischen Profilen von über 1000 Berufen oder Funktionen verglichen werden. Der EXPLORIX® soll als Entscheidungshilfe zur Berufswahl und Laufbahnplanung dienen. Er kann ab 15 Jahren als Selbsttest oder im Beratungskontext papier- oder webbasiert bearbeitet werden (je ca. 20 Minuten Bearbeitungs- und Auswertungszeit).

Theoretische Grundlagen als Ausgangspunkt der Testkonstruktion

Der EXPLORIX® basiert auf der Theorie beruflicher Interessen von Holland (z. B. 1959, 1997), die insgesamt als empirisch gut unterstützt angesehen werden kann. Nach dieser Theorie lassen sich Menschen wie Berufsumwelten anhand von sechs hexagonal angeordneten Interessendimensionen charakterisieren. Insbesondere die Passung (Kongruenz) zwischen zwei Interessenprofilen (Mensch und Umwelt) soll berufliches Erleben und Verhalten bedeutsam beeinflussen. Die Theorie inklusive Angaben zur Berechnung und Interpretation der Kongruenz sowie der anderen sekundären Konstrukte „Differenziertheit“, „Identität“ und „Konsistenz“ ist gut beschrieben. Dies gilt ebenfalls für die empirische Befundlage zu den einzelnen Aspekten, zumindest für den Zeitpunkt der Manualpublikation (2004). Die Theorie wurde in dem Testmaterial, den Auswertungs- und Interpretationsbeschreibungen sinnvoll berücksichtigt – auch mit Blick auf Unter-

schiede zwischen der Verwendung des EXPLORIX® als Selbsttest versus im Beratungskontext.

Objektivität

Stark positiv hervorzuheben ist, dass Durchführung, Auswertung und Interpretation im Testheft sehr verständlich beschrieben und im Manual ausführlich erläutert sind. Das Manual bietet auch viele gute Hinweise zur Steigerung der Objektivität, zum Beispiel hinsichtlich möglicher Auswertungsfehler oder Interpretationsbeispiele. Im Testheft ist die Auswertung mit Hilfe der Summierung aller Rohwerte übersichtlich und einfach gestaltet; ebenso der Abgleich mit den Berufe- und Funktionscodes im Berufsregister. Kritisch ist, insbesondere für die Bearbeitung des EXPLORIX® als Selbsttest, dass im Testheft eindeutige Hinweise zu einer angemessenen Durchführungsumgebung oder der zu erwartenden Bearbeitungszeit ebenso wie Beispielaufgaben fehlen. Ähnliches gilt für die Auswertungsobjektivität bezüglich nicht bearbeiteter Items. Für eine Durchführung im Gruppensetting sind im Manual die notwendigen Rahmenbedingungen zwar gut beschrieben, allerdings gibt es keine wörtlichen Instruktionen, sondern nur Stichworte.

Normierung

Das ermittelte Interessenprofil basiert auf Rohwerten und wird nicht mit Profilen einer Normstichprobe verglichen, sondern zu aus drei Interessendimensionen bestehenden Codes spezifischer Berufe/Funktionen in Beziehung gesetzt. Zur Itemkonstruktion konnte auf mehrere Stichproben zurückgegriffen werden, von denen zwei zu einer Stichprobe mit $N = 1815$ Personen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz zusammengefasst wurden. Neben einer gewissen Heterogenität weist diese Stichprobe einen relativ starken Anteil von Frauen, Jugendlichen/jungen Erwachsenen sowie Personen mit Abitur/Matura auf. Über die Probandenrekutierung gibt es nur die Information, dass diese häufig über Beratungsstellen erfolgte. Die Berufecodes sind länderspezifisch; Testkäuferinnen und Testkäufer erhalten ein Landeset. Für jedes Land gibt es über 1000 Berufecodes, allerdings wurden die meisten Codes „nur“ mittels Expertenratings bestimmt, sehr wenige wurden danach noch empirisch überprüft.

Zuverlässigkeit

Alle angegebenen Informationen weisen auf eine zufriedenstellende bis gute Reliabilität hin; die Kennwerte beziehen sich auf (eine der) beide(n) Stichproben, die zu der Gesamtstichprobe zusammengefasst wurden. Cronbachs Alpha liegt für die sechs Dimensionen bei $\alpha \geq .86$ und für die Subskalen (Tätigkeiten, Fähigkeiten, Berufe) bei $\alpha \geq .70$. Die Trennschärfen der Items liegen im Durchschnitt pro Subskala bei .42 bis .43; es ist nicht angege-

ben, ob die Trennschärfen part-whole-korrigiert wurden. In einer Studie zur Retest-Reliabilität ($N = 138$, Zeitintervall 15 bis 18 Monate) betrug die Korrelation zwischen gleichnamigen Dimensionen im Durchschnitt $r = .79$. Allerdings setzt sich diese Stichprobe aus Teilstichproben zusammen, und zum zweiten Messzeitpunkt wurde nur eine Kurzform des EXPLORIX® eingesetzt. Mit Ausnahme geschlechtsspezifischer Analysen fehlen Analysen zur Reliabilität weiterer Subpopulationen. Empirische Hinweise zur (Retest-)Reliabilität der Berufecodes fehlen.

Gültigkeit

Die faktorielle Validität wird überwiegend unterstützt. Die sechs Dimensionen erklären ca. 70 Prozent der Varianz. Die Items jeder Dimension weisen hohe Haupt- und niedrige Nebenladungen auf, wobei die Ergebnisse zur „Enterprising“- sowie „Conventional“-Dimension etwas weniger überzeugend sind. Auch deuten die Dimensions-Interkorrelationen darauf hin, dass die Idee der hexagonalen Anordnung nicht realisiert ist. Auf Basis einer kleinen Stichprobe ($N = 71$) werden Zusammenhänge mit dem Allgemeinen Interessen-Struktur-Test (AIST; Bergmann & Eder, 1992) sowie dem NEO-Fünf-Faktoren-Inventar (NEO-FFI; Borkenau & Ostendorf, 1993) genannt, die auf eine gute Validität der Interpretation der EXPLORIX®-Ergebnisse hinweisen. Ähnliches gilt für Zusammenhänge mit angegebenen Berufswünschen. Testteilnehmer bewerten den EXPLORIX® als hilfreich für ihre Laufbahnplanung. Allerdings ist es sehr problematisch, dass keine Daten zu Zusammenhängen mit anderen beruflich relevanten Kriterien vorliegen.

Weitere Gütekriterien

Auf die Störanfälligkeit wird nicht explizit eingegangen. Umgebungsfaktoren könnten die Konzentration bei der Testbearbeitung beeinträchtigen, was insbesondere dann problematisch sein kann, wenn der EXPLORIX® als Selbsttest durchgeführt wird. Das Problem der Verfälschbarkeit erscheint eher nebensächlich, denn das Verfahren soll vor allem die Berufswahl und Laufbahnplanung unterstützen. Testteilnehmer sollten daher einen hohen Anreiz haben, möglichst akkurat zu antworten. Positiv hervorzuheben sind auch die Ökonomie, Zumutbarkeit und Akzeptanz des EXPLORIX®. Das Verfahren ist vor dem Hintergrund der klassischen Testtheorie entwickelt; Skalierungen im Sinne der Item-Response-Theorie wurden nicht vorgenommen.

Abschlussbewertungen/Empfehlungen

EXPLORIX® ist ein anwenderfreundlich gestaltetes Verfahren, das zur Erkundung beruflicher Interessen und Perspektiven dient. Das Testheft ist übersichtlich aufgebaut und das Berufsregister äußerst umfangreich. Die Auswer-

tion ist einfach, und die im Testheft dargebotenen Anregungen zur Reflexion der eigenen Berufsvorstellungen sind nützlich. Eine eigenständige Bearbeitung des EXPLORIX® ist somit möglich. Sind Ratsuchende jedoch auf eine genauere Interpretation ihrer Ergebnisse angewiesen, sollten sie eine/n Berufsberater/in aufsuchen, da z.B. die Interpretation eines eher flachen Interessenprofils oder die Auswertung und Interpretation der sekundären Konstrukte psychologische Fachkenntnisse und Zusatzinformationen aus dem informationsdichten Manual erfordern.

Insgesamt scheint der EXPLORIX® ein nach dem Verständnis der klassischen Testtheorie gut entwickeltes Verfahren zu sein. Allerdings sind auch vier größere Einschränkungen zu nennen. Erstens ist das Manual hinsichtlich der wissenschaftlichen Befunde und Diskussionen zur Theorie beruflicher Interessen nicht mehr ganz aktuell. Zweitens ist die Interpretierbarkeit der sekundären Konstrukte nicht vollkommen geklärt, da die hexagonale Struktur der Interessendimensionen nicht bestätigt werden konnte. Drittens sind nur die wenigstens Berufe- und Funktionscodes in Studien empirisch abgesichert worden. Viertens fehlen größere Studien zu Laufbahnentscheidungen oder dem Einfluss der mittels des EXPLORIX® ermittelten Kongruenz zwischen persönlichen Interessen und dem Berufsumfeld auf das berufliche Erleben und Verhalten (z.B. Berufszufriedenheit, berufliche Leistung). Die theoretischen Grundlagen, die Befunde zur faktoriellen Validität, die Korrelationen mit Interessen- und Persönlichkeitsverfahren sowie die Bemühungen, angemessene Berufecodes bereitzustellen, lassen zwar auf eine gute Validität der Interpretation der EXPLORIX®-Ergebnisse hoffen, robuste, dies unterstützende empirische Befunde stehen allerdings noch aus.

EXPLORIX® 4. Auflage	Die TBS-TK-Anforderungen sind erfüllt			
	voll	weit- gehend	teil- weise	nicht
Allgemeine Informationen, Beschreibung und dia- gnostische Zielsetzung	X			
Objektivität		X		
Zuverlässigkeit		X		
Validität			X	

Diese Testrezension wurde im Auftrag des Diagnostik- und Testkuratoriums der Föderation deutscher Psychologinnenvereinigungen (DGPs und BDP) gemäß den TBS-TK-Richtlinien (Testkuratorium, 2009, 2010) erstellt. Die

beiden Autoren fungierten als gleichberechtigte Rezensenten; die Autorenreihenfolge wurde ausgelost.

Testkuratorium. (2009). TBS-TK. Testbeurteilungssystem des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. Revidierte Fassung vom 09. September 2009. *Report Psychologie*, 34, 470–478.

Testkuratorium. (2010). TBS-TK. Testbeurteilungssystem des Testkuratoriums der Föderation Deutscher Psychologinnenvereinigungen. Revidierte Fassung vom 09. September 2009. *Psychologische Rundschau*, 61, 52–56.

Literatur

- Bergmann, C. & Eder, F. (1992). *Allgemeiner Interessen-Struktur-Test (AIST), Umwelt-Struktur-Test (UST)*. Testmanual. Weinheim: Beltz.
- Borkenau, P. & Ostendorf, F. (1993). *NEO-Fünf-Faktoren Inventar (NEO-FFI) nach Costa und McCrae*. Handanweisung. Göttingen: Hogrefe.
- Holland, J. L. (1959). A theory of vocational choice. *Journal of Counseling Psychology*, 6, 35–45. DOI:10.1037/h0040767
- Holland, J. L. (1997). *Making vocational choices: A theory of vocational personalities and work environments* (3rd ed.). Odessa, FL: Psychological Assessment Resources.

Testinformationen

Jörin, S., Stoll, F., Bergmann, C. & Eder, F. (2004). *EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search® (SDS) nach John Holland*. Manual. Bern: Huber.

Joerin Fux, S., Stoll, F., Bergmann, C. & Eder, F. (2012). *EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search® (SDS) nach John Holland*. Testset Ausgabe Deutschland (4. Auflage): Bern: Huber.

Joerin Fux, S., Stoll, F., Bergmann, C., Eder, F. & Hell, B. (2012). *EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung. Deutschsprachige Adaptation und Weiterentwicklung des Self-Directed Search® (SDS) nach John Holland*. Berufsregister Ausgabe Deutschland (4. Auflage): Bern: Huber.

Bezugsquelle: Testzentrale Göttingen, Herbert-Quandt-Straße 4, 37081 Göttingen. Test komplett (Expertentest Deutschland oder Österreich oder Schweiz) 245 Euro, zehn Testsets (Deutschland oder Österreich oder Schweiz) 147 Euro, 1 Testset 18,40 Euro.

Bitte zitieren Sie diesen Artikel wie folgt: Köller, M. & Zettler, I. (2017). TBS-TK Rezension: „EXPLORIX® – das Werkzeug zur Berufswahl und Laufbahnplanung“, *Psychologische Rundschau*, 68, 98–100.

DOI: 10.1026/0033-3042/a000342